

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №68 компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА:  
на Педагогическом совете  
ГБДОУ детского сада №68  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНА:  
Заведующим  
ГБДОУ детского сада №68  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ А.А.Смирнова  
Приказ № 100/22 от 31.08.2022



**Календарно-тематическое планирование по духовно-нравственному  
воспитанию в старшем дошкольном возрасте (5-7 лет)  
ГБДОУ №68**

Санкт – Петербург  
2022

## Пояснительная записка

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» указывает, что воспитание должно быть направлено на развитие личности на основе «социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Введение Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного образования позволяет говорить сегодня о становлении новой системы дошкольного образования, где одним из ключевых моментов является необходимость использования всех педагогических ресурсов для эффективного развития ребёнка.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения - одна из актуальнейших задач отечественного образования. Современная социокультурная ситуация в России характеризуется как ситуация глобального духовно-нравственного кризиса. В Концепции государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей и защиты их нравственности в Российской Федерации подчеркивается, что «масштабы духовно-нравственного кризиса подрастающего поколения и российского общества в целом таковы, что по ряду показателей, характеризующих его проявления, общество вплотную приблизилось к грани, за которой могут последовать необратимые процессы духовно-нравственной и физической деградации российского народа». Вся система образования грозит превратиться в коррекционную систему или просто для общего спокойствия принятые нормы развития ребенка могут быть названы устаревшими и за норму признают отклонения, как наиболее характерные проявления ребенка начала XXI века. Большая часть нарушений, с которыми сталкиваются сегодня педагоги и психологи, имеет социально-педагогическую и духовно-практическую природу. Недаром говорится: «Дети – наше будущее». И каким оно будет, зависит от нас взрослых: родителей, педагогов, общественности. Необходимо создавать такие условия, в которых формировалось бы и закреплялось изначально стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму. Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений — одна из серьезных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. Система духовно-нравственного воспитания и развития ребенка строится через приобщения его к культурному наследию своего Н

Духовно-нравственное воспитание дошкольников позволяет правильно сформировать мировоззрение, гражданскую позицию, семейные ценности и нравственные ориентиры; оно является длительным процессом, требующим внутреннего изменения, приобретения внутреннего осознания и стремления к добру.

### **Цель:**

Основная цель программы в дошкольный период — заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России

В ФГОС ДО определены **основные задачи** духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста:

- формирование начал патриотизма и гражданственности;
- формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- уважение к своей нации и понимание своих национальных особенностей; формирование чувства собственного достоинства, как представителя своего народа и уважения к представителям других национальностей;
- воспитание уважительного отношения к труду.

Образовательная деятельность по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников, осуществляется в соответствии с комплексным планом мероприятий образовательного учреждения. Все мероприятия направлены на совершенствование системы духовно-нравственного воспитания детей в ДОУ: развитие творческих способностей воспитанников, формирование духовно-нравственных качеств личности, совершенствование форм и методов работы с родителями, выявление лучшего опыта работы.

**Календарно-тематическое планирование по духовно-нравственному воспитанию в старшем дошкольном возрасте (5-7 лет)  
ГБДОУ №68**

<b>Тема</b>	<b>Формы обучения</b>	<b>Задачи</b>	<b>Дата</b>
Старание и терпение	Праздник «День знаний» Беседа с детьми « Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе». Сюжетно-ролевая игра «В школу». Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Развитие способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.	сентябрь
Мудрость людей	Беседы «Мудрость рядом с нами». «Бабушка и дедушка - лучшие друзья» «Что такое забота?». Международный день пожилых людей. Фольклорный праздник «Здравствуй, Осень!».	Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость». Развитие у детей умения слушать и слышать друг друга. Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к родителям, бабушкам и дедушкам. Углубление знаний о народных обычаях и традициях народных праздниках, народном	Октябрь

		костюме, народном искусстве, русской природе.	
Верность земле русской.	Беседы «Минин и Пожарский»; «Русь православная». «Народные игры». «Богатыри земли Русской». «Добро и зло в русских народных сказках»	Приобщение детей к духовным и нравственно-патриотическим ценностям общества. Расширять знания детей о величии Руси, о силе и славе защитников русской земли. Формировать представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Формировать патриотическую память.	Октябрь
Светлый образ матери.	Беседа «Моя мама – лучше всех». Ручной труд (изготовление подарков маме). Праздник, посвящённый Дню матери.	Развивать духовно – нравственный потенциал дошкольников; воспитывать любовь и уважение к матери, нравственных качеств личности, создание благоприятных условий для формирования духовных ценностей.	Ноябрь
Семейные традиции.	Беседы «Моя семья»; «Семейные традиции (обычаи) в вашей семье». Семейные работы «Род и родословная». Праздник новогодней елки.	Знакомство с истоками русских традиций как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей. Вовлечь родителей в совместное осмысление нравственных ценностей	Декабрь
«Рождественское чудо»	Беседы «Святочные посиделки», «Елка – символ Рождества». Показ вертепного театра «Рождество». Аппликация «Рождественская открытка»	Познакомить детей с повествованием о Рождестве Христовом; содействовать формированию чувства радостного ожидания православных праздников; воспитывать желание трудиться для того, чтобы порадовать близких; познакомить с традиционным	Январь

		видом рождественского театра – вертепом.	
Мастера и рукодельницы	Беседа «Россия – страна мастеров». Выставка «Золотые руки мастеров». «Эти мудрые русские сказки».  Развлечение «Масленица»  21 февраля -День родного языка (мини – музей)	Познакомить детей с народными искусствами и традициями, с их историей материалом, который используют мастера; воспитывать любовь и бережное отношение к культуре и традициям русского народа.  Рассказать о народных традициях празднования Масленицы. Знакомство с народной песней, частушкой, масленичными прибаутками, сказкой, народными играми.	Февраль
Книга – праздник души.  Книжкина неделя	Беседа: "А у книжки именины!" Экскурсия в библиотеку «В гости к книжкам». Вечер развлечений "В гостях у сказки". Праздник «8 марта»	Развивать интерес к книге, как к источнику знаний. Расширять и уточнять представления детей о книгах и их значении в жизни общества.	Март
Добрый мир.	Занятие «Земля – наш общий дом». Беседа «Жалобная книга». Экскурсия в лес (видео-презентация) Выпуск листовок «Берегите лес от пожара». 28 апреля – Всемирный день земли.	Углубление знаний о народных обычаях и традициях, народных праздниках, народном костюме, народном искусстве, русской природе. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде; ответственность человека за окружающую среду.	Апрель
День Победы.	Выставка рисунков, посвященная Дню Победы. Беседа « Дети военных лет».	Воспитание гуманной, толерантной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан	Май

	Акция -цветники победы.	России, патриотов своего Отечества	
До свидания детский сад! Здравствуй школа!	Праздничное мероприятие «Выпускной бал» Тематический досуг «День города»	Создание условий для успешной адаптации в школе.	Май
Наши дети.	Праздник «День защиты детей» Викторина «День русского языка – Пушкинский день России» «Свеча памяти»- акция «День памяти и скорби»	Углубление знаний о городе. Воспитание ценностного отношения к городу в котором живешь.	Июнь

### Библиографический список:

1. Л.В. Кокуева. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа. АРКТИ, 2005 – 144с.
2. Г.В.Лунина. Воспитание детей на традициях русской культуры. М.; ЦГЛ. 2005, - 128 с.
3. М.Д.Маханева. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.
4. И.А.Кузьмин, Л.П.Сильвестрова. Истоковедение. Том 5. Издание 5-е, дополненное. – М.: Издательский дом «Истоки», 2011. – 224 с.
5. Истоковедение. Мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки». Том 15.– М.: Издательский дом «Истоки», 2013. – 160 с.
6. И.А.Кузьмин, Л.П.Сильвестрова. Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте Истоковедения. Том 11.– М.: Издательский дом «Истоки», 2012. – 320 с.
7. Ботякова О.А. Солнечный круг. Детский народный календарь: В помощь педагогам образовательных учреждений. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.- 112с,ил. – (Приобщение детей к истокам русской народной культуры).
8. Истоковедение. Социокультурный системный подход к истокам в образовании. Том 12. – М. Издательский дом «Истоки», 2012. – 328 с

9. Куприна А.С., Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015-304с.ил.

10.